



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองร้อยที่ ๑ ปค.๑ บก.ปค. โทร.๓๑๑, Email : [1comcccd@rpca.ac.th](mailto:1comcccd@rpca.ac.th) โทร. ๐๘-๒๔๒๕๕-๒๕๓๕

ที่ ๐๐๓๕.๒๑๑/-

วันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขออนุมัติใช้ตารางสอนเสริมของ นรต.ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

เรียน ผบ.ร้อย ๑ ปค.๑ บก.ปค.

ตามที่ ผบก.ปค ได้มีนโยบายให้มีการติดตามนักเรียนที่มีผลการศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์ โดยให้มี การฝึกฝนเพิ่มเติม และมีการจัดสอนพิเศษ กองร้อยที่ ๑ฯ ได้ทำการสำรวจนักเรียนที่ผลการศึกษาที่ต่ำกว่า เกณฑ์มีจำนวนทั้งสิ้น ๑๙ นาย และได้จัดตารางสอนเสริมสำหรับนักเรียนที่มีผลการศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์ในส่วน ของชั้นปีที่ ๑ เป็น โดยให้นรต.ที่มีผลการเรียนดี ๑๑ นาย (ตามรายชื่อที่ได้แนบมา) เป็นผู้ทำการสอน

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่ผลการศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์มีผลการเรียนที่ดีขึ้น จึงเห็นควรอนุมัติให้ นรต. ที่มีรายชื่อดังกล่าว แยกทำการสอนเสริมตามตารางเรียนที่แนบมาท้ายนี้ โดยไม่กระทบต่อการศึกษา, การฝึก พลศึกษา และภารกิจของกองร้อยฯ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ร.ต.อ.หญิง

*Adm*

อภิชญา ปานพรหม

ผบ.มว.ร้อย ๑ ปค.๑ บก.ปค.

- ๐๗๖๗ ๗๘๘๘๘๘

พ.ต.ก.

ผู้ลงนาม  
จังหวัด

ตารางเรียนเสริมของ นรต.ชั้นปีที่ ๑ (รุ่นที่ ๗๔) ที่มีผลการศึกษาต่ำกว่า ๒.๒๐

วัน/เวลา	ผู้ทำการสอน	วิชาที่สอน
จันทร์ ๑๙.๐๐ – ๒๒.๐๐ น.	นรต.ตรีการศักดิ์ ชูแก้ว นรต.หญิง ณัฏฐ์ วงศ์ษะร นรต.ณัฐวุฒิย์กร	ปรีนาภานนท์ เสียงมนิบูล
อังคาร ๑๙.๐๐ – ๒๒.๐๐ น.	นรต.อธิพงศ์ นรต.วรรณ	รอตเรือน คณธรรม
พุธ <sup>๑</sup> ๑๙.๐๐ – ๒๒.๐๐ น.	นรต.พรรดาพงศ์ นรต.กฤษณ์ นรต.พิสิษฐ์	จีนโน มากรุดอินทร์ ลังกลุมเกเลี้ยง
พฤหัส <sup>๒</sup> ๑๙.๐๐ – ๒๒.๐๐ น.	นรต.ธนกานต์ นรต.วัจนะ <sup>๓</sup> นรต.หญิง พรสุดา	สุมงคล วัจนะพุกกะ <sup>๔</sup> หนึ่ยวพึง

ตรวจแล้วถูกต้อง

ร.ต.อ.หญิง

อภิชญา ปานพรหม

ผบ.มว.ร้อย ๑ ปค.๑ บก.ปค.

นรค.ขั้นปีที่ ๑ ที่มีผลการเรียนต่ำกว่า ๒.๒๐

ລ/ດ/ລ/ດ	ລັດ	ພະນັກງານ	ມະນຸຍາດ	ສຳເນົາ	ລາຄາ
១	នຽត.ອິນນໍາ	ກາງກວາງເຮັກ	២	ສິບ	៩.០៨
២	នຽຕ.ອາວີເພີນ	ນຶກາ	៤	ເຈັບ	៦.៨៧
៣	នຽຕ.ກວັງຜູ	ທຽບນາ	៤	ປະຫາດັບກັນໍາ	៩.៩៩
៤	នຽຕ.ຫຼັກໂຮງ	ພົດທະເຮັກນາ	៤	ນາກ	៩.៩៩
៥	នຽຕ.ນາຂານ	ຫານີກຂະດົມ	៦	ປັດທຳ	៩.៩៩
៦	នຽຕ.ຫຼັກຄູ່	ນານິນ	៤	ຕົກປີ	៩.៩៩
៧	នຽຕ.ສັກດີກັກ	ດີກັບ	៤	ປິ່ນກົດຕ	៩.៩០
៨	នຽຕ.ການເຖິງ	ການເຫືນວາ	៥	បາກ	៩.៩៩
៩	នຽຕ.ກຸກຸກຜູ້	ກຸກຸກງານ	៤	ການຕີການເຖິງ	៩.៩៩
១០	នຽຕ.ວຽກແວ້ນ້ຳ	ກວັດຮັນ	៣	ກະຈາຍເສີຍ	៩.០៩
១១	នຽຕ.ຫຼື່ງ ຫຼືຄາກາ	ຫັນກົນ້າ	៤	ປິ່ນກົດຕ	៩.០៩
១២	នຽຕ.ຫຼື່ງ ພັຊຍານ	ກອງຄໍາ	៥	ເຈັບ	៩.០៩
១៣	នຽຕ.ຫຼື່ງ ປາຣິອັດຕ	ການກອງ	៣	ພາສາພັດນາ	៩.០៩
១៤	នຽຕ.ສ່ວກຖຸຜູ້	ກາວກັນ	៤	ຫຼືໂດ	៩.០៩
១៥	នຽຕ.ຫຼື່ງ ໂໄສເພີນ	ນຶ່ມຮາເສັງ	៥	ໂປ່ງສາງ	៩.០៩
១៦	នຽຕ.ຖຸນິຄັດຕ	ບ້າຫັນ	៣	ພາສາພັດນາ	៩.០៩
១៧	នຽຕ.ເທິວຖຸາ	ໜ່າຍາ	៥	ບາສ	៩.០៩
១៨	នຽຕ.ປະກາສີຄ	ແປ່ນເພີ່ງ	៥	ອິນເປັນ	៩.០៩
១៩	នຽຕ.ວິຊະວິທົກ	ຖຸານັນໍາ	៣	ຮັກນີ້	៩.០៩
២០	នຽຕ.ພວັນປັກរ໌	ຖຸານັນໍາ		ຮັກນີ້	

- គគ់លាងនៅមួយរាល់ អវិជ្ជការកិច្ចការណ៍គោរព ក្នុងការបង្កើតប្រព័ន្ធឌីជីថទិន នៃក្រសួងការពាណិជ្ជកម្ម និងក្រសួងពេទ្យ នៅក្នុងរាល់ នៅខេត្តកំពង់ចាម នៅថ្ងៃទី ២០ ខែ មីនា ឆ្នាំ ២០០៨ ន.
  - ដើម្បីយកចិត្តពីការបង្កើតប្រព័ន្ធឌីជីថទិន នៃក្រសួងការពាណិជ្ជកម្ម និងក្រសួងពេទ្យ នៅក្នុងរាល់ នៅខេត្តកំពង់ចាម នៅថ្ងៃទី ២០ ខែ មីនា ឆ្នាំ ២០០៨ ន.

ຄວາມແຕ່ງດູກສິນ

129

( ព័ត៌មាន ទិរាមុនិក )  
ប.គុខ សក.លោ ប្រើបាយអប់រំ  
អប.គុខ សក.១ សក.បក.

ภาพการดำเนินการอ่านหนังสือและสอนเสริมแก่นักเรียนผู้มีผลการศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์



เข็คยอดที่ห้องอ่านหนังสือ วันจันทร์-พฤหัส เวลา ๑๙.๔๕ น.



จัดตัวเริ่มโดยผู้บังคับหมวด กองร้อยที่ ๑



ทดสอบความรู้รายบุคคล



นรต.เกริกไกวล ชจรกุลชลธร นร.ฟอ.๑๐ มาสอนเสริมให้นักเรียนผู้มีผลการเรียนต่ำ



# SLASH-MAN

Examcomming

26.7.2016

ฉบับ 4 ใหม่ 1

การพัฒนาประเทศ

อาชญากร

## บทที่ ๑

### ประวัติและความสำคัญของการทะเบียนประวัติอาชญากร

- งานวิทยาการตำราจ เริ่มมาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๔๗๕ กองที่ ๓ ของตำราจสันติบาลในสมัยนั้น คือ จุดกำเนิดของ กองทะเบียนประวัติอาชญากรและกองพิสูจน์หลักฐาน
- ต่อมาได้รวมงานทางด้าน พิสูจน์วัตถุพยาน ของกองพิสูจน์หลักฐาน และ การตรวจพิสูจน์ค้นคว้าทั่วบุคคล ซึ่ง เป็นงานของกองทะเบียนประวัติอาชญากร ถือเป็นรากฐานของ กองพิสูจน์หลักฐานและกองทะเบียนประวัติอาชญากร

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้ปรับโครงสร้างสำนักงานตำราจแห่งชาติ จัดตั้ง สำนักงานพิสูจน์หลักฐานตำราจ แบ่งส่วนราชการออกเป็นกองบังคับการ ดังนี้

ก. กองบังคับการอำนวยการ

ข. กองพิสูจน์หลักฐานกลาง

ค. กองทะเบียนประวัติอาชญากร (ทบ.)

ง - ญ. ศูนย์พิสูจน์หลักฐาน ๑ - ๑๐

ท. สถาบันฝึกอบรมและวิจัยการพิสูจน์หลักฐานตำราจ

ตน. กลุ่มงานพิสูจน์เอกสารพิเศษบุคคล

ณ. ศูนย์ข้อมูลวัตถุระเบิด

กองทะเบียนประวัติอาชญากร ได้แบ่งส่วนราชการ ประกอบด้วย

๑. ฝ่ายอำนวยการ

๒. ฝ่ายทะเบียนประวัติอาชญากร ๑

จัดเก็บข้อมูลหมายจับ แผนประทุยกรรม ทรัพย์หาย รถหาย คนหายพลัดหลง คนตายไม่ทราบ  
ชื่อ บุคคลพันโทษ จัดเก็บและแยกประเภททำหนิฐรูปพรรณคนร้าย

๓. ฝ่ายทะเบียนประวัติอาชญากร ๒

การสเก็ตช์และประกอบภาพใบหน้าคนร้าย

#### ๔. ฝ่ายทะเบียนประวัติอาชญากร ๓

ตรวจสอบประวัติการกระทำความผิดด้วยระบบซึ่ง ข้อสกุล รวมทั้งการบันทึกผลคดี การพิจารณาคัดแยกผลคดีที่อยู่ในข่ายต้องทำลายแผ่นพิมพ์ลายนิ้วมือและบัญชีประวัติออกจากสารบบหรือฐานข้อมูลประวัติอาชญากร

#### ๕. ฝ่ายทะเบียนประวัติอาชญากร ๔

ลายพิมพ์นิ้วมือผู้ต้องหา และศพที่ตายโดยผลธรรมชาติ

#### ๖. ฝ่ายทะเบียนประวัติอาชญากร ๕

ลายพิมพ์นิ้วมือผู้ถูกคุมประพฤติ ผู้ต้องขัง ผู้ขออนุญาต ผู้สมัครเข้ารับราชการ และผู้สมัครงานอื่นๆ

#### ๗. ฝ่ายทะเบียนประวัติอาชญากร ๖

จัดทำและรับรองรายการประวัติการกระทำความผิด จัดเก็บสารบบแผ่นพิมพ์ลายนิ้วมือ และเพิ่มประวัติการกระทำความผิด คัดแยกแผ่นพิมพ์ลายนิ้วมือที่อยู่ในข่ายต้องทำลายออกจากสารบบ

#### ๘. ฝ่ายทะเบียนประวัติอาชญากร ๗

ตรวจสอบเปรียบเทียบลายพิมพ์นิ้วมือด้วยระบบตรวจสอบลายพิมพ์นิ้วมืออัตโนมัติ บริหารจัดการฐานข้อมูลลายพิมพ์นิ้วมือ ควบคุมดูแล การทำงานและการบำรุงรักษาระบบตรวจสอบลายพิมพ์นิ้วมืออัตโนมัติ

#### ๙. กลุ่มงานผู้เชี่ยวชาญ

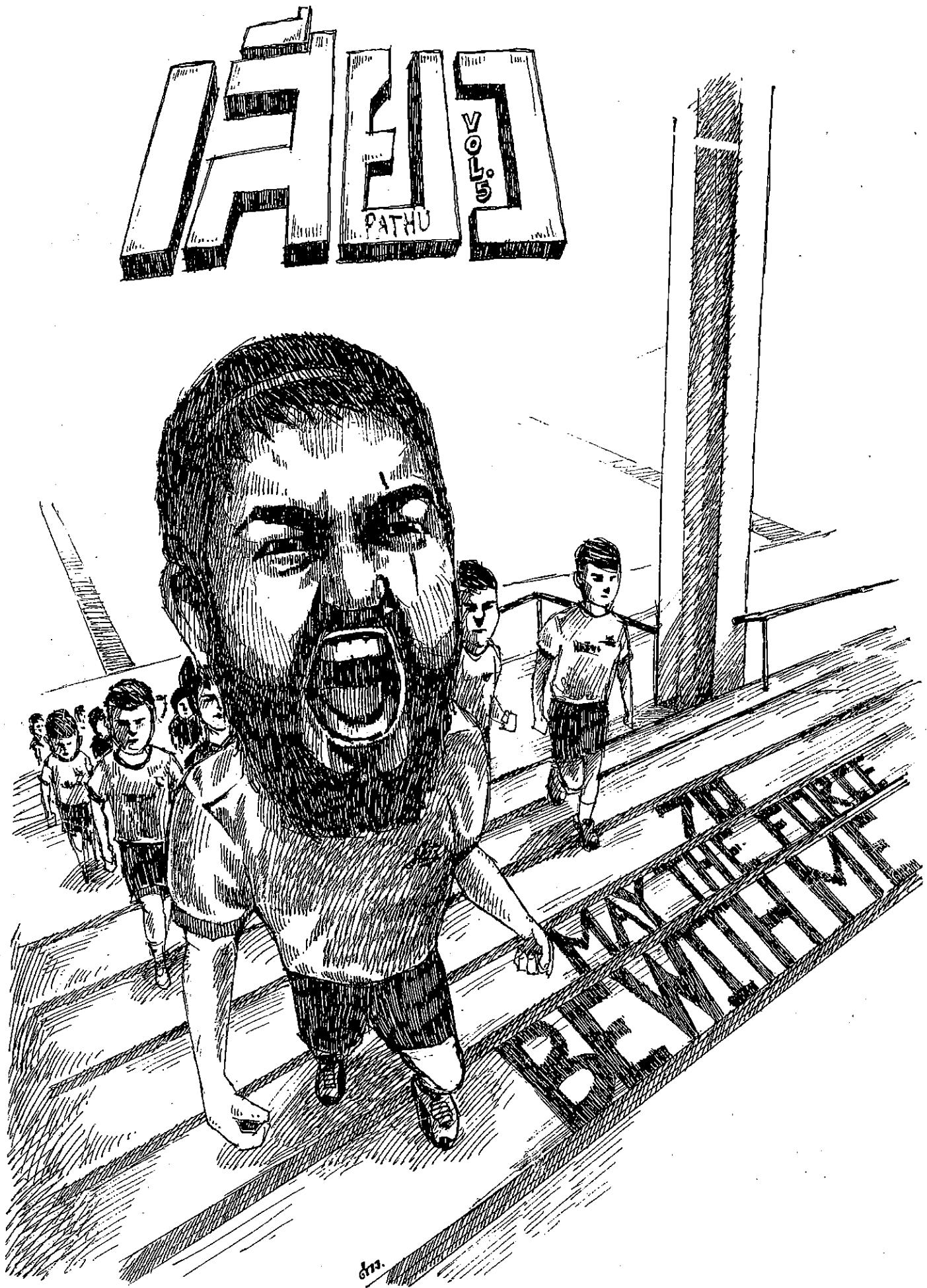
พัฒนา วิเคราะห์ ออกแบบเกี่ยวกับขุดคำสั่งระบบคอม

การทะเบียนประวัติอาชญากร คือ การเก็บบันทึกเรื่องราวรายละเอียดต่างๆ ที่เกี่ยวกับบุคคลและสิ่งของในคดีอาญา

ลักษณะการปฏิบัติงาน

๑. มีลักษณะเป็นการเก็บข้อมูล

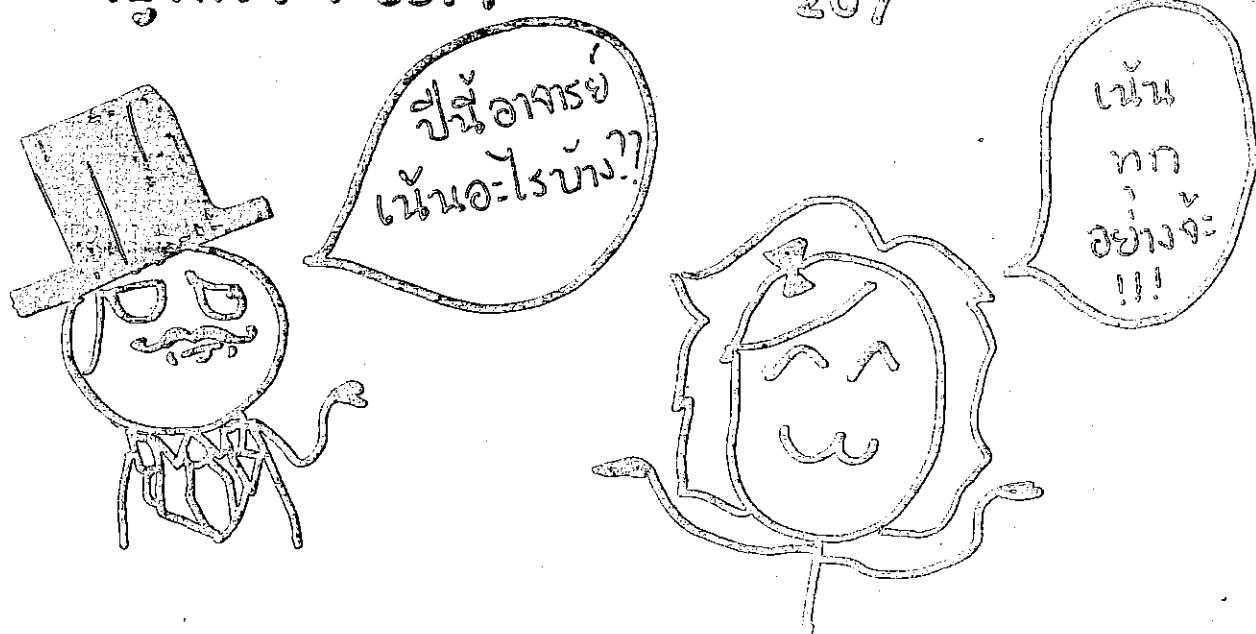
๒. มีลักษณะเป็นการตรวจสอบและแจ้งผล



# សារប័ណ្ណ ...<sup>xx</sup>

ជិត្យុទាំងអស់ក្នុងទីប្រជាធិបតេយ្យ	1
ចំណែកនៅក្នុងទីប្រជាធិបតេយ្យ	44
រាយការព្រមទាំងការងារ	51
ទំនាក់ទំនងនៃក្រសួង	37
សំណើលក្ខណៈទីប្រជាធិបតេយ្យ	177
ប្រើប្រាស់សារព័ត៌មាននៃក្រសួង	138

ទាត់ស្មូគរម com



## การตรวจพิสูจน์ ลายนิ้วมือ ฝ่ามือ และฝ่าเท้าแห้ง

เพื่อทราบถึงหลักการและวิธีการในการตรวจพิสูจน์เปรียบเทียบลายนิ้วมือ ฝ่ามือ และฝ่าเท้าเพื่อพิสูจน์หาตัวผู้กระทำความผิด หรือในการยืนยัน เอกลักษณ์บุคคล

การบริหารจัดการงานด้านลายนิ้วมือ  ๗๖  
๑๙๗๔ ๒๕๖๐ ๘  
กน.๑๙๒๒ ฉบับที่ ๗๖

- งานตรวจแฝง
- งานตรวจกับฐานข้อมูล
- งานตรวจเปรียบเทียบ

สำหรับลายพิมพ์นิ้วมือ 10 นิ้ว ฝ่ามือ ฝ่าเท้า เพื่อใช้ในการตรวจพิสูจน์เปรียบเทียบ

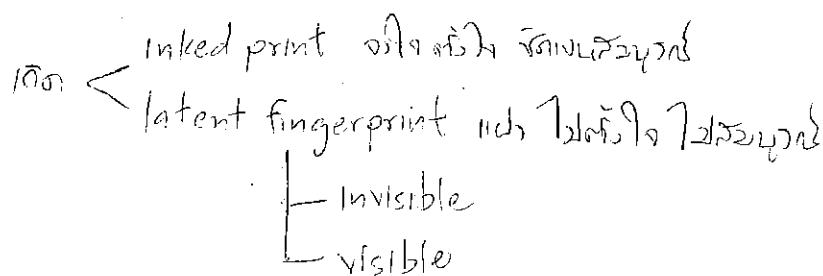
- ให้รายละเอียดเจน และสมบูรณ์

- ความกว้างตั้งแต่ขอบเล็บด้านหนึ่งถึงขอบเล็บอีกด้านหนึ่ง
- ความยาวให้ติดตั้งแต่ข้อนิ้วถึงปลายนิ้ว
- ไม่พิมพ์นิ้วทับตัวอักษรหรือพิมพ์นิ้วทับกันเอง
- พิมพ์ลายนิ้วมือที่ดีต้องเห็นลายเส้นสำคัญลับข้าวอย่างชัดเจน
- ปันที่รายละเอียดต่างๆ ให้สมบูรณ์

### รอยลายนิ้วมือ

จำแนกลายนิ้วมือ จากลักษณะการเกิดได้ 2 แบบ คือ

- 1.ลายพิมพ์นิ้วมือ (Inked Print) เป็นลายนิ้วมือที่เจ้าของจะใช้ หรือตั้งใจทำให้เกิดขึ้น ซึ่งมักจะมีลายเส้นติดชัดเจนสมบูรณ์ เช่น แผ่นลายพิมพ์นิ้วมือ 10 นิ้ว
- 2.ลายนิ้วมือที่พบในสถานที่เกิดเหตุ (Latent Fingerprint) ลายนิ้วมือแห้ง เกิดขึ้นโดยไม่ตั้งใจ มักจะมีลายเส้นไม่สมบูรณ์

รอย   
 Inked print จด.๑๗๒๒ ๑๙๗๔ ๒๕๖๐  
 Latent fingerprint จด.๑๗๒๒ ๑๙๗๔ ๒๕๖๐  
 ┌─────────┐  
 │ Invisible ──┐  
 └─────────┘  
 Visible

## แบบอภิการได้เป็น 2 ชนิด

- 1 ลายนิ้วมือที่มองเห็นได้ด้วยตาเปล่า (Visible Fingerprint)
  - ลายนิ้วมือเป็นสี เป็นผุ้น เป็นคราบโลหิต
  - รอยเท้าที่เหยียบบนดินหนี่ง
- 2 ลายนิ้วมือที่มองไม่เห็นด้วยตาเปล่า (Invisible Fingerprint)
  - กระดาษ
  - โทรศัพท์
  - อาชญาคดี

## Ridgeology

- วิทยาศาสตร์ว่าด้วยการตรวจลายนิ้วมือแยกในการยืนยันตัวบุคคล ตั้งอยู่บนพื้นฐานของโครงสร้างลายเส้นนูนที่พับที่พับผิวส่วนที่บุบของมือและเท้า
- โครงสร้างลายเส้นนูนนี้จะมีรูปแบบของการออกแบบที่แน่นอนและไม่เปลี่ยนแปลงตลอดชีวิต จนกระทั่งเสียชีวิตแล้วก็ตาม
- โครงสร้างลายเส้นนูนมีความเฉพาะเป็นอย่างมาก รูปแบบและลักษณะพิเศษจะไม่ซ้ำกับส่วนใด ๆ ในร่างกายหรือข้ากับบุคคลอื่น สิ่งนี้ทำให้การยืนยันความเป็นเอกลักษณ์บุคคลมีความถูกต้องแน่นอน
- คำจำกัดความของ Ridgeology
- David Ashbaugh ให้คำจำกัดความของ Ridgeology ว่า
  - เป็นการศึกษาความเป็นเอกลักษณ์ของโครงสร้างผิวนังส่วนที่บุบ และโครงสร้างผิวนังส่วนที่บุบจะใช้ในการยืนยันตัวบุคคล
  - ลายนิ้วมือ ฝ่ามือ และฝ่าเท้า มีคุณสมบัติ 2 ข้อ คือ *Uniqueness* *Permanence*
  - 1. ลายนิ้วมือ ฝ่ามือ ฝ่าเท้า ของแต่ละบุคคลไม่เหมือนกัน (Uniqueness)
  - 2. ลายนิ้วมือ ฝ่ามือ ฝ่าเท้า ของแต่ละบุคคลนั้นไม่เปลี่ยนแปลง (Permanence)
  - \*1. ลายนิ้วมือ ฝ่ามือ และฝ่าเท้าของแต่ละบุคคลไม่ซ้ำกัน
  -

$1/64 \times 10^9$

- ค.ศ. 1892 เชอร์ฟรานซิส กัลตัน (Sir Francis Galton ชาวอังกฤษ อธิบายชุดลายพิมพ์นิ้วมือ แสดงแบบลายพิมพ์ นิ้วมือ และกฎการตรวจพิสูจน์ลายนิ้วมือ 2 ข้อ ที่คือ ไม่มีลายนิ้วมือ 2 ลายนิ้วมือที่ซ้ำกัน และลายนิ้วมือไม่เปลี่ยนแปลง โดยอาศัยหลักการทางสถิติพบว่าโอกาสที่คนสองคนจะมีลายนิ้วเหมือนกันมีความน่าจะเป็นอยู่ที่  $1/64,000,000,000$
- Osterberg . ความเป็นไปได้ของบุคคล 2 คน ที่มีจุดลักษณะสำคัญพิเศษของลายเส้นตรงกัน 12 จุด ในตำแหน่งที่สัมพันธ์กัน มี 1 ใน 10 ล้าน ล้าน
- \*2. ลายนิ้วมือ ฝ่ามือ และฝ่าเท้าของแต่ละบุคคลไม่เปลี่ยนแปลง ตั้งแต่เกิดจนตาย
- ลายเส้นของผิวนิ้วเริ่มปรากฏขึ้นตั้งแต่เป็นวัยอ่อนอยู่ในครรภ์มาตราประมวลเดือนที่ 3 ถึงเดือนที่ 4
- แต่อ้าเปลี่ยนแปลงขนาดได้ตามขนาดของร่างกาย

#### เส้นบุน - เส้นร่อง

ผิวนิ้วของบุคคลทุกคนมี ฝ่ามือ และฝ่าเท้า ของมนุษย์ประกอบด้วยลายเส้น ๒ ชนิด คือ เส้นบุน (ridges) และ เส้นร่อง (grooves or furrows)

๑. เส้นบุน คือ รอยบุนซึ่งอยู่สูงขึ้นมาพื้นจากผิวนิ้วส่วนนอกของนิ้วมือ ฝ่ามือ และ ฝ่าเท้า

๒. เส้นร่อง คือ รอยลึกที่อยู่ต่ำลงไปกว่าระดับของเส้นบุน

Ridge  
เส้นบุนและเส้นร่องประกอบกันเป็นลายนิ้วมือ (Fingerprint) เมื่อนำ นิ้วมือกดลงบนแท่นหมึก เส้นบุนเป็นเส้นที่ติดหมึก ส่วนเส้นร่องอยู่ลึกลงไปต่ำกว่าระดับของเส้นบุน หมึกไม่สามารถจะติดลงໄไปถึงได้ ลายเส้นบุนทำให้นิ้วมือและฝ่ามือสามารถจดจำได้ ลายเส้นบุนทำให้เกิดความผิดระหว่างผิวนิ้วและร่อง ทำให้มือจับวัตถุได้ บนเส้นบุนมีรูต่อมเหงือซึ่งทำหน้าที่ระบายน้ำเหลืองจากเส้นบุนที่เปียกชื้นก็เป็นการยากที่จะจับวัตถุที่มีน้ำหนักเบาไว้ได้

